

§ 1 Formål

Formålet med skolereglene er å sikre at alle på skolen – både elever, lærere og foresatte – har en felles forståelse av rettigheter og plikter i skolehverdagen, samt hvilke tiltak som kan settes inn ved eventuelle brudd på reglene.

Skolereglene skal på samme måte som annet pedagogisk arbeid i skolen, fremme respekt, samarbeid, medvirkning og et godt skolemiljø.

Reglene skal bidra til at

- elever og foreldre viser engasjement og tar ansvar
- elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen
- elevene får oppfylt sin rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel på leirskole og på andre turer i skolens regi. Uansett tid og sted gjelder skolereglene ved bruk av skolens digitale løsninger.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden, f.eks på skoleveien, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen. Dette kan f.eks være situasjoner der noen elever krenker andre elever, og dette fører til at elever ikke har det trygt og godt på skolen.

§ 3 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolevirksomheten, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsettelse av skoleregler, jf. privatskoleloven § 5A-4.

Det skal være et foreldreråd ved skolen der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. Rådet kan velge et arbeidsutvalg.

Ved skolen skal det også være et elevråd

En representant fra elevene og en representant fra foreldrene har rett til å være til stede på møter i skolens styre. Representanten[e] har her rett til å si meningen sin og få denne tilført protokollen. Ved behandling av saker der det gjelder en lovfestet taushetsplikt, må elever under 18 år forlate styrets møte.

§ 4 Orden

Elevene skal

- a) møte presis, hvilket betyr at mer enn 15 minutter for sent regnes som fravær fra timen
- b) følge skolens regler for melding av fravær

- c) møte forberedt til opplæringen
- d) ha med nødvendig utstyr
- e) gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- f) holde orden.

Det forventes at elevene er oppmerksomme i timene uten å være på sosiale medier eller spillplattformer og uten å forstyrre undervisningen.

§ 5 Oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- a) være til stede i opplæringen
- b) behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- c) bidra til et godt skolemiljø
- d) vise respekt for andre både i språkbruk (unngå banning og annet grovt språk) og handling
- e) rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- f) ta godt vare på skolebygningen, skolens inventar, lærebøker, undervisningsmaterieell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for ødeleggelse, hærverk eller unødvendig slitasje og forbruk.
- g) vise nettvett og følge de til enhver tid gjeldende regler fastsatt av rektor for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr på skolen
 - Elever i 1.-7. trinn skal ha mobilen og digitale gjenstander/smartklokke man kan ringe med avslått i sekken
 - Elever i 8.-10. trinn skal oppbevare mobilen i mobilhotell på klasserommene
 - Elever i 8.-10. trinn kan benytte mobilen kun i korte perioder i samråd med lærer.
- h) følge skolens regler for bruk av hjelpemidler som datamaskiner og spesialutstyr
- i) følge andre regler som er fastsatt, f.eks. i klasserommet, i gymnastikksalen eller på uteområdet.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- a) Mobbe eller på andre måter krenke andre
- b) Utøve eller true med fysisk vold
- c) Fuske eller forsøke å fuske
- d) Ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- e) Røyke eller bruke tobakk/snus
- f) Ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- g) Bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.
- h) Dele bilder, videoer eller lydfiler av andre elever eller voksne uten samtykke
- i) Oppsøke nettsider eller offentliggjøre innhold av rasistisk, nazistisk, pornografisk eller på annen måte krenkende karakter på skolens digitale enheter og nettverk
- j) Forstyrre undervisningen, for eksempel med bruk av elektronisk utstyr
- k) Forlate skolens område i skoletida uten særskilt tillatelse
- l) Ta med dyr på skolen.

§ 6. Tiltak ved brudd på skolereglene

Skolen vil alltid først søke å bruke dialog som hovedverktøy for å veilede eleven og støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling.

Skolen følger en trinnvis tilnærming ved behov for tiltak, med følgende rekkefølge:

A. Veiledning og advarsel

- En muntlig samtale eller advarsel vil bli gitt ved mindre brudd på reglene, der eleven får veiledning om hvorfor handlingen var uheldig, og hvordan den kan forbedres.

B. Skriftlig advarsel

- Ved gjentatte eller mer alvorlige brudd vil det bli gitt en skriftlig advarsel, og foresatte vil bli involvert.
- Foresatte oppfordres til å ha en samtale med eleven hjemme. I denne samtalen bør de reflektere over det som har skjedd sammen, og komme med konkrete tiltak for passende konsekvenser og en plan for videre oppfølging i hjemmet. Det er ønskelig at disse tiltakene deles med skolen, slik at hjem og skole kan samarbeide om å støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling.

C. Inndragelse av gjenstander mm

- Misbruk av mobiltelefon eller medbrakte gjenstander vil føre til at disse inndras i en begrenset periode.
- Ved gjentatt misbruk av mobiltelefon kan skolen bestemme at eleven ikke får lov til å ta med telefonen til skolen i en bestemt periode.
- Ulovlige rusmidler og ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet. Straffbare forhold vil bli anmeldt.
- Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal disse gjenstandene som hovedregel leveres til foreldrene.

D. Tiltak ved alvorlige brudd

- Ved alvorlige hendelser, som mobbing, vold eller trakassering, vil skolen iverksette umiddelbare tiltak i henhold til handlingsplanen for et trygt skolemiljø.

E. Bortvisning

- Ved alvorlige brudd på skolereglementet kan bortvisning vurderes i henhold til privatskoleloven § 3-10. En elev skal ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige. Foresatte skal få beskjed ved bortvisning av elev.
- Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for inntil tre dager.
- Daglig leder gjør vedtak om bortvisning, men kan delegere til lærer(e) å kunne vise bort en elev for inntil to timer.
- Vedtak om bortvisning er enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og departementet er klageinstans.

F. Skolebytte

Ved gjentatte alvorlige brudd, eller hvis andre tiltak ikke er tilstrekkelige, kan skolebytte vurderes.

I saker om skolebytte er det, i henhold til privatskolelovens § 2-4, elevens hjemkommune/hjemfylke som fatter vedtak. Departementet er klageinstans for enkeltvedtak etter opplæringsloven § 13-2 om skolebytte.

G. Anmeldelse

Ved svært alvorlige/straffbare hendelser kan saken meldes til politiet.

§ 7. Elevenes rettigheter

Eleven har rett til å få opplæring i samsvar med privatskoleloven og godkjent læreplan.

Elevene har rett til et trygt og godt fysisk og psykososialt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, jf. privatskoleloven § 2-4 som viser til opplæringsloven kap. 12.

Elevene har rett til å bli hørt og delta aktivt i utformingen av regler og skolemiljø, jf. privatskoleloven §§ 5A-2, 5A-4 og 5A-5.

§ 8. Elevenes plikter

Det er fastsatt i privatskoleloven § 5A-6 at elevene skal være aktivt med i opplæringen og følge skolereglene.

Elevene skal vise respekt og omsorg for medelever og alle skolens ansatte og bidra til å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø.

Elevene kan bli pålagt å gjøre oppgaver utenom skoletiden (lekser).

§ 9. Saksbehandling og akutte reaksjoner fra ansatte

I alle saker som behandles etter disse skolereglene, skal hensynet til elevenes beste være et grunnleggende hensyn, og skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt, jf. privatskoleloven § 5A-1 og § 5A-2.

Det normale vil være at skolens ansatte håndterer brudd på skolereglene gjennom samtale med involverte elever og eventuelt foreldre og med korrekt saksbehandling.

Avgjørelse om bortvisning er enkeltvedtak, og reglene i forvaltningsloven gjelder, jf. privatskoleloven § 3-10. Eventuell klage på avgjørelsen sendes til skolen, og dersom skolen ikke omgjør vedtaket om bortvisning, går saken til Statsforvalteren.

I alle saker som behandles etter skolereglene, skal elevens beste og elevens rettigheter etter § 7 i skolereglene være et grunnleggende hensyn.

Elevens foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser av ordensreglementet bør informasjon gis før eventuelt tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon gis så snart som mulig etter hendelsen.

Når det er påkrevd, har ansatte plikt til å gripe inn fysisk for å avverge skade, jf. privatskoleloven § 3-10b. Dette gjelder når andre tiltak ikke er tilstrekkelige for å avverge at en elev

- krenker en person fysisk eller utsetter seg selv for fysisk fare
- skader eiendom
- viser en atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv

Det fysiske inngrepet kan ikke gå lenger enn nødvendig, og det skal stå i et rimelig forhold til de interessene som skal ivaretas. Handlinger som er allment aksepterte i samhandling mellom voksne og barn som de har omsorg for, skal ikke regnes som fysiske inngrep etter privatskoleloven § 3-10b.

En ansatt som har benyttet fysiske inngrep som beskrevet ovenfor, skal melde fra om dette til daglig leder, jf. privatskoleloven § 3-10c. Daglig leder skal melde fra til elevens foreldre. Dersom det er benyttet fysiske inngrep mot den samme eleven flere ganger, eller inngrepet er særlig alvorlig, skal daglig leder melde fra til styret for skolen.

Skolen skal dokumentere alle fysiske inngrep med en kort omtale av hendelsen og inngrepet fra ansatte som ble utført, jf. privatskoleloven § 3-10c. Dokumentasjonen skal også omfatte elevens syn på saken.

§ 10. Ikraftsetting

Vedtatt av skolens styre 17.10.24